

Estimadas Familias,

¡Bienvenidos a primer grado! Tenemos un año emocionante planeado para nuestros estudiantes y estamos ansiosos por comenzar. Cada nueve semanas, le enviaremos una carta para notificarle de las unidades de estudio en Artes del Lenguaje y Lectura (SLAR). Así que los estudios se integrarán a lo largo del bloque de alfabetización. Además, hemos proporcionado maneras de apoyar a su hijo en casa con el fin de extender el aprendizaje fuera del salón de clases.

Durante las primeras nueve semanas, construiremos una comunidad de estudiantes que leen, escriben, y hablan de libros todos los días. Usaremos varias evaluaciones de alfabetización para impulsar las decisiones de instrucción y medir el crecimiento en el desarrollo de la lectura y el desarrollo de la escritura a lo largo de las nueve semanas.

Le recomendamos que hable con sus hijos acerca de lo que están leyendo, escribiendo y aprendiendo en clase. ¡Estamos muy contentos de trabajar con usted este año!

Sinceramente,

Maestros de primer grado de EMS-ISD

Semanas 1-3	Semanas 4-6	Semanas 7-9
Integración temática de estudios sociales Construyendo Comunidad y Conexión		
<p>Lectura: Multi - Género Lanzamiento de una vida de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una comunidad de lectores a través de la colaboración y hablar sobre libros y textos • Supervisar y ajustar la comprensión del texto con patrones/sin patrones mediante la comprobación cruzada y la autocorrección utilizando múltiples fuentes de información • Crear y describir conexiones a experiencias personales en múltiples géneros • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 15 minutos <p>Escritura: Hablar/dibujar/escribir para comunicarse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una comunidad de escritores a través de la colaboración y el discurso • Planificar, esbozar y escribir a través de páginas para expresar ideas • Escribir un pequeño momento de narrativa personal con enfoque, detalle y diálogo 	<p>Lectura: Literario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar y ajustar la comprensión mediante la comprobación y la corrección utilizando múltiples fuentes de información • Evaluar los detalles para determinar ideas clave y establecer conexiones con experiencias personales • Responder en forma escrita al texto literario leído, escuchado o visto usando evidencia de texto para apoyar el pensamiento • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 15 minutos <p>Escritura: Literario – Narrativo Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, esbozar y escribir textos literarios a través de páginas para expresar ideas • Escribir un pequeño momento de narrativa personal con enfoque, detalle y diálogo • Publicar y compartir escritura con otros 	<p>Lectura: Informativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar y ajustar la comprensión mediante la comprobación y la corrección utilizando múltiples fuentes de información • Evaluar los detalles para determinar ideas clave y establecer conexiones con experiencias personales • Responder por escrito al texto informativo leído, escuchado o visto usando evidencia de texto para apoyar el pensamiento • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 15 minutos <p>Escritura: Informativo/Procedural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, esbozar y escribir un texto de procedimiento a través de las páginas para expresar ideas
Formas de apoyar en casa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Incluso, después de que los niños aprendan a leer por sí mismos, sigue siendo importante que lean juntos en voz alta. Lea y hable sobre libros interesantes todos los días. • Convierta las experiencias diarias en historias que se pueden contar y compartir, interpretando las historias y añadiendo detalles descriptivos. • Mientras juega o sigue una receta, pida a su hijo que lea las instrucciones, centrándose en el orden de los pasos. 		